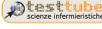






Prepararsi alla gestione-attuazione degli interventi infermieristici	170	Ricerca qualitativa	231
Gestione-attuazione del piano: agire in prima persona o attribuire	171	Studi secondari	231
Documentazione: l'ultimo step della gestione-attuazione	175	Come basare la pratica clinica sulle migliori prove d'efficacia?	234
Riflessione critica sulla fase di gestione-attuazione	175	Come identificare un problema infermieristico da approfondire in letteratura	234
<b>Valutazione continua, periodica e finale, ultima fase del processo infermieristico</b>	177	<b>Conclusioni</b>	248
Come si correla la valutazione continua e finale con le altre fasi del processo infermieristico?	178	<b>Giudizio clinico in pratica</b>	248
Perché la valutazione continua, periodica e finale è essenziale nell'assistenza infermieristica globale?	178	Applica il modello dell'infermieristica globale	248
Quali sono gli strumenti e i metodi per la valutazione continua, periodica e finale dei progressi della persona assistita verso i risultati attesi?	179	Pensiero critico e giudizio clinico	248
A cosa serve la valutazione continua e periodica?	180		
Valutazione e revisione del piano di assistenza	183		
Riflessione critica sulla valutazione continua, periodica e finale	183		
Come si valuta la qualità dell'assistenza infermieristica/sanitaria?	184		
<b>L'infermiere nella valutazione della qualità dell'assistenza sanitaria</b>	192		
<b>Conclusioni</b>	193		
<b>Giudizio clinico in pratica</b>	193		
Applica il modello dell'infermieristica globale	193		
Pensiero critico e giudizio clinico	193		
<b>CAPITOLO 8</b>			
<b>Teoria, ricerca ed Evidence-Based Practice</b>	196		
<b>Concetti chiave</b>	197		
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	197		
<b>L'importanza della teoria infermieristica e della ricerca infermieristica</b>	198		
<b>Dalla filosofia alle teorie infermieristiche</b>	199		
I "mattoni" della conoscenza teorica e scientifica	200		
Come vengono sviluppate le teorie infermieristiche?	205		
Quali sono i concetti essenziali di una teoria infermieristica?	206		
In che modo gli infermieri usano le teorie?	207		
Alcune delle teorie infermieristiche più importanti	209		
Qual è l'utilità per l'infermieristica delle teorie di altre discipline?	214		
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	220		
Pianificazione/gestione-attuazione degli interventi basati sulla teoria	220		
<b>Ricerca infermieristica ed evidence-based practice</b>	221		
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	221		
A che serve imparare a fare ricerca?	222		
Qual è la storia della ricerca infermieristica?	222		
Come vengono definite le priorità per la ricerca infermieristica?	223		
Quali competenze servono per fare ricerca?	223		
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	224		
<b>Come si acquisisce la conoscenza scientifica?</b>	224		
Il metodo scientifico	224		
<b>I diversi approcci della ricerca scientifica</b>	225		
Ricerca quantitativa	227		
		<b>UNITÀ 2 – Fattori che influenzano la salute</b>	
		<b>CAPITOLO 9</b> 	
		<b>Ciclo di vita: dal concepimento alla mezza età</b>	252
		<b>CAPITOLO 10</b> 	
		<b>Ciclo di vita: senilità</b>	254
		<b>CAPITOLO 11</b> 	
		<b>Salute e malattia</b>	256
		<b>CAPITOLO 12</b>	
		<b>Stress e adattamento</b>	258
		<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	259
		<b>Concetti chiave</b>	259
		<b>Che cos'è lo stress?</b>	259
		Tipologie di fattori di stress	260
		Modelli di stress	262
		<b>In che modo coping e adattamento sono correlati allo stress?</b>	262
		Tre modelli di coping usati comunemente	263
		Risultato dello stress: adattamento o malattia	263
		Fattori personali che influenzano l'adattamento	264
		<b>Come rispondono le persone ai fattori di stress?</b>	264
		La sindrome generale di adattamento comprende risposte sistemiche aspecifiche	265
		La sindrome locale di adattamento include una risposta locale specifica	268
		Le risposte psicologiche allo stress comprendono sentimenti, pensieri e comportamenti	269
		Le risposte spirituali allo stress	272
		<b>Cosa avviene quando l'adattamento è inefficace?</b>	272
		Alterazioni organiche indotte dallo stress	272
		Disturbi somatoformi	272
		Risposte psicologiche indotte dallo stress	272
		Valutazione dei fattori di stress, dei fattori di rischio, del coping e del livello di adattamento	275
		Valutazione delle risposte allo stress	278
		Valutazione dei sistemi di sostegno	278
		Attività di promozione della salute	280
		Riduzione dell'ansia	281
		Gestione della rabbia	281
		Tecniche di gestione dello stress	282
		Cambiamento della percezione dei fattori di stress o di sé	285

Identificazione e utilizzo dei sistemi di sostegno	285	In che modo il personale sanitario utilizza la documentazione?	338
Riduzione dello stress da ospedalizzazione	286	Perché è importante la standardizzazione del linguaggio infermieristico?	339
Il sostegno spirituale	286	Come sono organizzati i sistemi di cartelle cliniche?	339
Gestione dello stress lavoro-correlato	286	Documentazione e processo di assistenza infermieristica	343
Invio per consulenza	287	Quali sono alcuni formati comuni per le note sull'andamento dell'assistenza infermieristica?	344
<b>CAPITOLO 13</b> 		Quali strumenti usano gli infermieri per documentare l'assistenza infermieristica?	350
<b>Salute e malattia psicosociali</b>	289	Cosa rende unica la documentazione relativa alle cure domiciliari?	358
<b>CAPITOLO 14</b> 		Cosa rende unica la documentazione relativa all'assistenza a lungo termine?	358
<b>Famiglia</b>	291	<b>Consegna verbale</b>	359
<b>CAPITOLO 15</b> 		Come faccio a effettuare un passaggio di consegne?	359
<b>Cultura ed etnia</b>	293	Che cos'è un passaggio di consegne al trasferimento?	359
<b>CAPITOLO 16</b> 		Come ricevere e documentare ordini/prescrizioni verbali e telefonici?	361
<b>Spiritualità</b>	295	Come mettere in discussione una prescrizione?	361
<b>CAPITOLO 17</b>		<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	362
<b>Perdita, lutto e processo del morire</b>	297	<b>Indicazioni per la documentazione delle prestazioni</b>	362
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	298	Linee guida per le cartelle cliniche cartacee	362
<b>Concetti chiave</b>	298	Linee guida per i fascicoli sanitari elettronici (FSE)	363
<b>Che cos'è la perdita?</b>	298	Posso delegare la documentazione nella cartella clinica?	368
Categorie di perdita	299	<b>CAPITOLO 19</b>	
<b>Che cos'è il lutto?</b>	299	<b>Educazione e apprendimento</b>	370
Fondamenti teorici del lutto	300	<b>Concetti chiave</b>	371
Fattori che influenzano il lutto	300	<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	371
Fasi di sviluppo e lutto	303	<b>Chi sono le persone?</b>	371
Tipi di lutto	304	<b>Quali sono le responsabilità educative dell'infermiere?</b>	372
<b>Dolore, sofferenza, morte e processo del morire</b>	305	<b>Quali sono i concetti e i principi base dell'apprendimento?</b>	372
Quali sono le fasi del processo del morire?	306	Teorie dell'apprendimento	373
L'assistenza alle persone nel fine vita: concetti essenziali	307	Le tre aree dell'apprendimento	373
Cos'è l'assistenza di fine vita?	311	Molti fattori influiscono sull'apprendimento di una persona	375
Forme di alterazione permanente dello stato di coscienza	314	Tempismo	376
Come si stabilisce la morte di una persona?	314	Barriere a educazione e apprendimento	383
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	314	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	383
Comunicazione terapeutica	318	Conoscenza insufficiente come problema primario	384
Come facilitare l'elaborazione del lutto	318	Conoscenza insufficiente come eziologia	384
Sostegno alla famiglia di un assistito morente	320	Utilizzi scorretti della diagnosi di Conoscenza insufficiente	384
Assistenza al morente	321	Creazione di piani educativi	387
Assistenza <i>post mortem</i>	324	Documentazione di educazione e apprendimento	395
Intervento educativo per la persona in lutto	325	<b>CAPITOLO 20</b>	
Sostegno ai bambini nell'affrontare le perdite	325	<b>Rilevazione dei parametri vitali</b>	397
Prendersi cura di sé	325	<b>Concetti chiave</b>	398
<b>UNITÀ 3 – Interventi infermieristici essenziali</b>		<b>Cosa sono i parametri vitali?</b>	398
<b>CAPITOLO 18</b>		Quando dovrei rilevare i parametri vitali di un assistito?	399
<b>Documentazione e consegna</b>	336	Come si documentano i parametri vitali?	400
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	337	<b>Temperatura corporea</b>	400
<b>Concetti chiave</b>	337	<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	400
<b>Documentazione</b>	337	Cos'è la termoregolazione?	401
		Qual è una temperatura corporea normale?	401
		Qual è la risposta alle variazioni di temperatura?	401

Quali fattori influenzano la temperatura corporea?	403	<b>Quali fattori influenzano la comunicazione?</b>	445
Cos'è la febbre (piressia)?	404	Ambiente	445
Esempio di problema – Ipertermia (esaurimento da calore, colpo di calore)	405	Età dello sviluppo	445
Esempio di problema – Ipotermia	405	Genere	445
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	405	Spazio personale	446
Quale strumentazione mi occorre?	405	Territorialità	446
Quale sede dovrei usare?	411	Fattori socioculturali	446
<b>Polso</b>	411	Ruoli e relazioni	446
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	411	<b>Cos'è la comunicazione professionale in équipe?</b>	447
Qual è una frequenza cardiaca normale?	414	Stili di comunicazione	447
Come fa il corpo a produrre e a regolare il polso?	414	<b>Qual è il ruolo della comunicazione nelle relazioni terapeutiche?</b>	450
Quali fattori influenzano la frequenza cardiaca?	414	La comunicazione è essenziale in ogni fase della relazione terapeutica	450
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	415	La comunicazione terapeutica ha cinque caratteristiche chiave	450
Quale strumentazione mi occorre?	415	La comunicazione è importante nelle relazioni di supporto in gruppo	451
Quale sede dovrei usare?	416	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	452
Quali dati dovrei raccogliere?	417	Eziologia delle diagnosi relative alla comunicazione	452
<b>Respirazione</b>	419	La comunicazione come eziologia di altre diagnosi infermieristiche	452
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	419	Migliorare la comunicazione terapeutica	453
Qual è la normale frequenza respiratoria?	419	Barriere alla comunicazione terapeutica	455
Come fa il corpo a regolare la respirazione?	420	Usare un linguaggio paternalistico	457
Quali sono i meccanismi della respirazione?	420	Promuovere una comunicazione culturalmente sensibile	457
Quali fattori influenzano la respirazione?	420	Promuovere la comunicazione con assistiti con deficit del linguaggio o uditivo	458
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	421	Promuovere la comunicazione con assistiti con deficit cognitivi o ridotto livello di coscienza	459
Quale strumentazione mi occorre?	421		
Quali dati dovrei acquisire?	421		
<b>Pressione arteriosa</b>	424		
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	424		
Come vengono catalogate le letture della pressione arteriosa?	424		
Come fa il corpo a regolare la pressione arteriosa?	424		
Quali fattori influenzano la pressione arteriosa?	426		
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	427		
Quale strumentazione mi occorre?	427		
Di quale taglia dovrebbe essere il bracciale?	428		
Quale sede dovrei usare?	429		
Auscultazione della pressione arteriosa	430		
Palpazione della pressione arteriosa	431		
Uso della palpazione con auscultazione	431		
Esempio di problema – Ipotensione	432		
Esempio di problema – Iperensione	435		
<b>Sintesi</b>	436		
Valutazione continua dei parametri vitali	436		
Attribuzione della rilevazione dei parametri vitali	436		
<b>CAPITOLO 21</b>			
<b>Comunicazione e relazioni terapeutiche</b>	438		
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	439		
<b>Concetti chiave</b>	439		
<b>Cos'è la comunicazione?</b>	439		
La comunicazione ha luogo a vari livelli	440		
La comunicazione implica contenuto	440		
La comunicazione è un processo	440		
Comunicazione verbale	441		
Comunicazione non verbale	443		
		<b>CAPITOLO 22</b>	
		<b>Valutazione dello stato di salute</b>	462
		<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	465
		<b>Concetti chiave</b>	465
		<b>Esame obiettivo</b>	465
		Scopi di un esame obiettivo	465
		Tipologie di esami obiettivi	465
		Preparazione all'esecuzione di un esame obiettivo	465
		Posizionamento dell'assistito per un esame obiettivo	466
		Tecniche di esame obiettivo	467
		Modifiche per diverse fasce d'età	470
		<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	472
		<b>Indagine generale</b>	472
		<b>Apparato tegumentario</b>	473
		Cute	473
		Capelli	476
		Unghie	476
		<b>Testa</b>	476
		Cranio e viso	476
		Occhi	477
		Orecchie e udito	478
		Naso	479
		Bocca e orofaringe	479
		<b>Collo</b>	480
		<b>Mammelle e ascelle</b>	480

<b>Torace e polmoni</b>	481	Linee guida CDC per la prevenzione della trasmissione di agenti patogeni	518
Punti di riferimento del torace	481	Controllo di apparecchiature e forniture potenzialmente contaminate	520
Forma e dimensione del torace	482	<b>Pratica dell'asepsi chirurgica</b>	524
Suoni respiratori	482	Esecuzione di un lavaggio chirurgico	525
<b>Apparato cardiovascolare</b>	483	Abbigliamento chirurgico	525
Cuore	484	Uso della tecnica sterile nell'assistenza infermieristica	526
Sistema vascolare	485	<b>Controllo e prevenzione delle infezioni per il personale sanitario</b>	527
<b>Addome</b>	486	Che ruolo svolge l'infermiere addetto al controllo delle infezioni?	527
<b>Apparato muscoloscheletrico</b>	487	Cosa devo fare se vengo esposto ad agenti patogeni trasmissibili per via ematica?	527
Forma del corpo e simmetria	487	Come posso ridurre al minimo gli effetti del bioterrorismo e delle epidemie?	527
Equilibrio, coordinazione e movimento	487	<b>Sintesi</b>	529
Mobilità articolare e funzione muscolare	488	<b>CAPITOLO 24</b>	
<b>Sistema nervoso</b>	488	<b>Promozione della sicurezza</b>	531
Considerazioni relative allo sviluppo	488	<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	532
Funzione cerebrale	488	<b>Concetti chiave</b>	532
Funzione dei nervi cranici	489	<b>Importanza della sicurezza</b>	532
Funzione riflessa	490	<b>Quali fattori influenzano la sicurezza?</b>	534
Funzione sensitiva	490	Fattori di sviluppo	534
Funzione motoria e cerebellare	490	Fattori di rischio individuali	535
<b>Apparato genitourinario</b>	491	<b>Pericoli per la sicurezza nell'ambiente domestico</b>	535
Apparato genitourinario maschile	491	Avvelenamento	535
Apparato genitourinario femminile	491	Esposizione al monossido di carbonio	536
Ano, retto e prostata	492	Scottature e ustioni	536
<b>Documentazione dei risultati dell'esame obiettivo (Nam Nguyen)</b>	493	Incendi	536
<b>CAPITOLO 23</b>		Esempio di problema – Cadute	537
<b>Promozione dell'asepsi e prevenzione delle infezioni</b>	498	Ferite da arma da fuoco	537
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	499	Soffocamento/asfissia	537
<b>Concetti chiave</b>	499	Esposizione professionale alle tossine	537
<b>Perché gli infermieri devono conoscere i processi infettivi?</b>	499	<b>Pericoli per la sicurezza nella comunità</b>	537
Infezioni correlate all'assistenza sanitaria	499	Incidenti stradali	537
Standard e linee guida professionali	500	Agenti patogeni	538
Limitazione della diffusione delle malattie infettive	500	Inquinamento	538
<b>Come si verifica l'infezione?</b>	501	Pericoli meteorologici	539
Le infezioni si sviluppano in risposta a una catena di fattori	501	<b>Pericoli per la sicurezza nella struttura sanitaria</b>	539
Le infezioni possono essere classificate per posizione e durata	503	Che cosa sono gli eventi sentinella?	540
Le infezioni seguono fasi prevedibili	504	Comprensione degli errori nell'assistenza sanitaria: <i>root cause analysis</i>	540
Perché gli infermieri dovrebbero essere consapevoli degli agenti patogeni e delle malattie emergenti?	504	Cultura della sicurezza	541
<b>Quali sono le difese del corpo contro le infezioni?</b>	505	Incidenti correlati alle attrezzature	541
Difese primarie	505	Sicurezza degli allarmi	542
Difese secondarie	505	Incendi e pericoli elettrici	542
Difese terziarie	506	Contenzioni	542
<b>Quali fattori aumentano la suscettibilità dell'ospite?</b>	508	Esposizione al mercurio	543
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	512	Pericoli biologici	544
Anamnesi infermieristica	512	Pericoli per il personale sanitario	544
Esame fisico	512	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	547
Educazione alla prevenzione delle infezioni al domicilio e nella comunità	514	Valutazione relativa all' <i>Esempio di problema – Cadute</i>	547
Promozione del benessere per sostenere le difese dell'ospite	514	Valutazione della sicurezza domestica	552
<b>Pratica dell'asepsi medica</b>	516		
Mantenimento delle mani pulite	516		
Mantenimento di un ambiente pulito	516		

Valutazione del rischio di violenza	552	Cura degli occhi	594
Interventi generali relativi alla sicurezza	553	Cura degli occhi per assistiti incoscienti	595
Interventi per la sicurezza nell'assistenza domiciliare	553	Cura degli occhiali e delle lenti a contatto	595
Interventi di comunità: interventi educativi per l'autocura della sicurezza	557	Cura degli occhi artificiali	595
Interventi: promozione della sicurezza nella struttura sanitaria	561	<b>Cura delle orecchie</b>	596
Gestione della violenza	564	<b>Cura del naso</b>	596
Quali interventi di sicurezza posso attribuire?	565	<b>Ambiente dell'assistito</b>	596
<b>CAPITOLO 25</b>			
<b>Promozione dell'igiene</b>			
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	567	<b>Somministrazione dei farmaci</b>	602
Concetti chiave	568	<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	603
<b>Igiene e cura di sé</b>	568	Concetti chiave	603
Quali fattori influenzano l'igiene?	568	<b>Come vengono nominati e classificati i farmaci?</b>	603
In che modo lo stato di salute influisce sulla capacità di cura di sé?	569	Nomi dei farmaci	604
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	569	Classificazione dei farmaci	604
Tipi di cure igieniche programmate	572	<b>Quali meccanismi promuovono la qualità e la sicurezza dei farmaci?</b>	604
Attribuzione delle cure igieniche	572	Elenchi di farmaci e prontuari	604
<b>Cura della cute</b>	574	Considerazioni legali	605
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	574	Sistemi per lo stoccaggio e la distribuzione dei farmaci	606
Anatomia e fisiologia della cute	574	<b>Che cos'è la farmacocinetica?</b>	607
Funzioni della cute	574	Quali fattori influenzano l'assorbimento dei farmaci?	608
Problemi cutanei comuni	574	Come vengono distribuiti i farmaci in tutto il corpo?	613
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	577	Come vengono metabolizzati i farmaci nel corpo?	613
Integrità cutanea compromessa come problema	578	Come vengono eliminati i farmaci dal corpo?	613
Integrità cutanea compromessa come eziologia	578	Altri concetti rilevanti per l'efficacia dei farmaci	614
Scelta del tipo di bagno per soddisfare le necessità dell'assistito	579	Quali fattori influenzano la farmacocinetica?	615
Esecuzione del bagno ad assistiti affetti da demenza	581	<b>Che cos'è la farmacodinamica?</b>	616
Esecuzione del bagno ad assistiti affetti da obesità patologica	583	Quali sono gli effetti primari?	616
Esecuzione del bagno agli anziani	584	Quali sono gli effetti secondari?	617
<b>Cura dei piedi</b>	584	Come interagiscono i farmaci?	619
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	584	Cosa dovrei sapere sull'abuso o sull'uso improprio di farmaci?	620
Problemi comuni ai piedi	584	<b>Come misuro e calcolo il dosaggio?</b>	620
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	585	Sistemi di misurazione dei farmaci	620
Educazione della persona assistita alla cura dei piedi	585	Calcolo dei dosaggi	621
<b>Cura delle unghie</b>	585	<b>Che cosa devo sapere sulle prescrizioni dei farmaci?</b>	621
<b>Igiene orale</b>	587	Quali abbreviazioni vengono utilizzate nelle prescrizioni di farmaci?	622
<b>Conoscenza teorica, sapere perché</b>	587	Tipologie di prescrizioni di farmaci	622
Variazioni di sviluppo	587	Come vengono comunicate le prescrizioni di farmaci?	623
Fattori di rischio per la salute orale	587	Cosa dovrei fare se ritenessi che una prescrizione fosse errata?	624
Problemi comuni della bocca	588	<b>Errori farmacologici</b>	624
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	589	Come posso evitare gli errori?	624
Educazione della persona assistita all'igiene orale	590	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	626
Assistenza nella cura della protesi dentaria	591	Rischio di lesione	628
Igiene orale per assistiti gravemente malati	591	Non adesione	628
Igiene orale per assistiti incoscienti	591	<b>Educazione degli assistiti all'autosomministrazione dei farmaci</b>	629
Igiene orale per assistiti affetti da demenza	592	<b>Come garantire una somministrazione sicura dei farmaci</b>	630
<b>Cura dei capelli</b>	592	Tre controlli	630
Esecuzione della cura dei capelli	593	Regola delle 8 G	630
Cura di barba e baffi	594	<b>Somministrazione di farmaci orali</b>	633
Rasatura	594	Miscelazione di farmaci liquidi	633
		Farmaci buccali e sublinguali	634

Farmaci enterali (sonda nasogastrica e gastrostomia)	634	Scelte relative allo stile di vita	691
Situazioni particolari	634	Vegetarianesimo	692
Somministrazione di farmaci ai bambini	634	Mangiare per la salute e per le prestazioni atletiche	693
Somministrazione di farmaci orali agli anziani	635	Mangiare per perdere peso	693
<b>Somministrazione di farmaci topici</b>	635	Usanze etniche, culturali e religiose	693
Lozioni, creme e unguenti	635	Processi patologici e limitazioni funzionali che influenzano l'alimentazione	694
Farmaci transdermici	636	Farmaci	695
<b>Esecuzione di irrigazioni e instillazioni</b>	636	Diete speciali	695
Farmaci oftalmici	636	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	697
Farmaci otologici	637	<b>Screening per problemi nutrizionali</b>	697
Farmaci nasali	637	<b>Valutazione nutrizionale mirata</b>	697
Farmaci vaginali	637	Anamnesi dietetica	698
Farmaci rettali	638	Valutazione della struttura corporea	698
<b>Somministrazione di inalazioni respiratorie</b>	638	Quali sono i risultati dell'esame fisico che indicano uno squilibrio nutrizionale?	703
Tipi di nebulizzatori	638	Quali valori di laboratorio indicano lo stato nutrizionale?	703
Inalatori predosati e a polvere secca	638	Posso affidare ad altri operatori le valutazioni nutrizionali?	704
<b>Somministrazione di farmaci parenterali</b>	639	Problemi nutrizionali	704
Materiale per farmaci parenterali	639	Alimentazione come eziologia per altri problemi di salute	704
Aspirazione e miscelazione di farmaci	642	Illustrare alla persona assistita come integrare vitamine e minerali	706
Prevenzione delle ferite da ago	647	Interventi per la riduzione dell'assunzione di cibo	707
Considerazioni relative a comfort e sicurezza	647	Interventi per la persona con deglutizione compromessa	708
Iniezioni intradermiche	648	Funzione di eliminazione o digestiva compromessa	708
Iniezioni sottocutanee	649	Denutrizione e malnutrizione	710
Iniezioni intramuscolari	652		
Farmaci per via endovenosa	655		

## UNITÀ 4 – Sostegno delle funzioni fisiologiche

### CAPITOLO 27

#### Nutrizione

##### Conoscenze teoriche, sapere perché

##### Concetti chiave

##### Quali sono le fonti affidabili di informazione nutrizionale?

Livelli di assunzione di riferimento

Linee Guida per una Sana Alimentazione

Piatto del Mangiar Sano (*My Plate*)

Etichetta nutrizionale

##### Quali sono le sostanze nutritive?

Carboidrati

Proteine

Lipidi

##### Cosa sono i micronutrienti?

Vitamine

Minerali

##### Perché l'acqua è un nutriente essenziale?

##### Cosa devo sapere sul bilancio energetico?

Cos'è il metabolismo basale?

Quali fattori influenzano il metabolismo basale?

Come si calcola il fabbisogno energetico totale di una persona assistita?

Quali sono gli standard di peso corporeo?

##### Quali fattori influenzano l'alimentazione?

Fase di sviluppo

### CAPITOLO 28

#### Eliminazione urinaria

##### Conoscenze teoriche, sapere perché

##### Concetti chiave

##### Come funziona il sistema urinario?

I reni filtrano e regolano

I nefroni formano l'urina

Gli ureteri trasportano l'urina

La vescica urinaria immagazzina l'urina

L'uretra trasporta l'urina

##### Come si verifica l'eliminazione urinaria?

Abitudini relative alla minzione

Caratteristiche dell'urina normale

##### Quali fattori influenzano l'eliminazione urinaria?

Fattori di sviluppo: neonati e bambini

Fattori di sviluppo: anziani

Fattori personali, socioculturali e ambientali

Nutrizione, idratazione e livello di attività

Farmaci

Chirurgia e anestesia

Condizioni patologiche

##### Conoscenze pratiche, saper fare

Anamnesi infermieristica

Valutazione fisica

Procedure diagnostiche comuni

Valutazione delle urine

Promozione della normale minzione

Eliminazione urinaria	725
Conoscenze teoriche, sapere perché	726
Concetti chiave	726
Come funziona il sistema urinario?	726
I reni filtrano e regolano	726
I nefroni formano l'urina	727
Gli ureteri trasportano l'urina	728
La vescica urinaria immagazzina l'urina	728
L'uretra trasporta l'urina	728
Come si verifica l'eliminazione urinaria?	728
Abitudini relative alla minzione	728
Caratteristiche dell'urina normale	728
Quali fattori influenzano l'eliminazione urinaria?	729
Fattori di sviluppo: neonati e bambini	729
Fattori di sviluppo: anziani	729
Fattori personali, socioculturali e ambientali	730
Nutrizione, idratazione e livello di attività	730
Farmaci	730
Chirurgia e anestesia	731
Condizioni patologiche	731
Conoscenze pratiche, saper fare	734
Anamnesi infermieristica	735
Valutazione fisica	735
Procedure diagnostiche comuni	735
Valutazione delle urine	735
Promozione della normale minzione	742



Gestione del dolore in assistiti che fanno uso improprio e abuso di sostanze	854	Di quanto sonno abbiamo bisogno?	909
Sollievo dal dolore da placebo	855	<b>Fisiologia del sonno</b>	910
Educare l'assistito e la famiglia in merito al dolore	855	In che modo i ritmi circadiani influenzano il sonno?	910
Documentazione	856	Come viene regolato il sonno?	910
<b>Processo infermieristico in azione</b>	857	Quali sono gli stadi del sonno?	912
<b>CAPITOLO 32</b>		<b>Quali fattori influenzano il sonno?</b>	913
<b>Attività fisica e immobilità</b>	860	Età	913
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	861	Fattori correlati allo stile di vita	914
<b>Concetti chiave</b>	861	Malattia	915
<b>Fisiologia del movimento</b>	861	Fattori ambientali	915
Sistema scheletrico	862	<b>Quali sono alcuni comuni disturbi del sonno?</b>	915
Muscoli	863	Insomnia	915
Motoneurone	864	Disturbi del ritmo sonno-veglia (circadiano)	916
<b>Meccanica corporea</b>	864	Sindrome delle gambe senza riposo	916
Allineamento corporeo	864	Privazione di sonno	916
Equilibrio	865	Ipersonnia	917
Coordinazione	865	Apnea notturna	917
Mobilità articolare	865	Narcolessia	918
Indicazioni relative alla meccanica corporea	865	Parosonnie	918
<b>Attività fisica ed esercizio</b>	870	Disturbi del sonno secondari	921
Tipi di esercizio	870	Disturbi provocati dal sonno	921
Pianificazione e valutazione di un programma per la forma fisica	872	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	922
Benefici di una regolare attività fisica	873	Sonno come problema	923
Rischi correlati all'esercizio	873	Modello di sonno come eziologia	924
<b>Fattori che influenzano la mobilità e l'attività</b>	874	Modello di sonno come sintomo	924
Fase di sviluppo	875	Pianificazione dell'assistenza infermieristica per evitare l'interruzione del sonno	925
Nutrizione	875	Creazione di un ambiente riposante	925
Stile di vita	875	Promozione del comfort	925
Fattori ambientali	876	Supporto ai rituali e alle routine serali	925
Patologie e malformazioni	876	Offerta di spuntini o bevande adeguate prima di coricarsi	925
Esempio di problema – Immobilità prolungata	880	Promozione del rilassamento	925
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	880	Mantenimento della sicurezza dell'assistito	926
Anamnesi infermieristica mirata	882	Educazione relativa all'igiene del sonno	926
Esame fisico mirato	882	Somministrazione ed educazione relativa ai farmaci ipnoinducenti	926
Assistenza di persone con specifiche patologie e malformazioni	888	<b>Sintesi</b>	927
Promozione dell'esercizio	889	<b>CAPITOLO 35</b>	
Posizionamento della persona assistita	890	<b>Integrità cutanea e guarigione delle ferite</b>	930
Mobilizzazione dell'assistito nel letto	894	<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	931
Trasferimento dell'assistito fuori dal letto	895	<b>Concetti chiave</b>	931
Esecuzione di esercizi di raggio di movimento (ROM)	898	<b>Quali fattori influenzano l'integrità cutanea?</b>	931
Assistenza durante la deambulazione	898	Variazioni correlate all'età	932
<b>CAPITOLO 33</b>		Compromissione della mobilità	933
<b>Salute sessuale</b>	904	Nutrizione e idratazione	933
<b>CAPITOLO 34</b>		Riduzione della sensibilità o della cognizione	933
<b>Sonno e riposo</b>	906	Compromissione della circolazione	934
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	907	Farmaci	934
<b>Concetti chiave</b>	907	Umidità cutanea	934
Perché abbiamo bisogno di dormire?	908	Febbre	935
		Contaminazione o infezione	935
		Stile di vita	935
		<b>Ferite</b>	935
		Tipi di ferite	935

Processo di guarigione delle ferite	937	Vasi sanguigni sistemici e polmonari	1022
Chiusure delle ferite	939	Arterie coronarie	1022
Trattamenti a gestione integrata delle ferite	940	<b>Come vengono trasportati ossigeno e anidride carbonica?</b>	1023
Tipi di secrezioni delle ferite	940	<b>Come viene regolata la funzione cardiovascolare?</b>	1023
Complicanze della guarigione delle ferite	940	Sistema nervoso autonomo	1023
<b>Esempio di problema – Lesione da pressione</b>	9426	Centri cerebrali	1023
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	947	<b>Quali fattori influenzano la funzione cardiovascolare?</b>	1024
Anamnesi infermieristica mirata	948	Fase di sviluppo	1024
Esame fisico mirato	949	Ambiente	1025
Dati di laboratorio	956	Stile di vita	1025
Quali valutazioni posso attribuire?	956	Farmaci	1026
Quali competenze di <i>wound care</i> mi occorrono?	957	Condizioni fisiopatologiche	1026
<b>CAPITOLO 36</b>		<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1029
<b>Ossigenazione</b>	975	Valutazione dei fattori di rischio	1029
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	976	Esame fisico	1029
<b>Concetti chiave</b>	976	Test diagnostici	1031
<b>Sistema respiratorio</b>	976	Gestione dell'ansia	1034
Vie aeree	976	Favorire la circolazione	1034
Polmoni	977	Somministrare farmaci cardiovascolari	1037
<b>Quali sono le funzioni del sistema respiratorio?</b>	978	Rianimazione cardiopolmonare	1038
Ventilazione polmonare	978	<b>CAPITOLO 38</b>	
Respirazione (scambi gassosi)	979	<b>Liquidi, elettroliti ed equilibrio acido-base</b>	1041
Come viene controllata la respirazione?	980	<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1042
<b>Quali fattori esterni influenzano la funzione respiratoria?</b>	980	<b>Concetti chiave</b>	1042
Fase di sviluppo	980	<b>Liquidi e soluti corporei</b>	1042
Ambiente	982	Quali sono i compartimenti dei liquidi corporei?	1043
Stile di vita	983	Quali elettroliti sono presenti nei liquidi corporei?	1043
Farmaci	984	Come si muovono liquidi ed elettroliti nel corpo?	1044
<b>Quali condizioni fisiopatologiche alterano gli scambi gassosi?</b>	984	In che modo il corpo regola i liquidi?	1046
Infezioni respiratorie	986	In che modo il corpo regola gli elettroliti?	1047
Altri disturbi che influenzano gli scambi gassosi	986	Come viene regolato l'equilibrio acido-base?	1051
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	993	<b>Squilibri: idrici, elettrolitici e acido-base</b>	1052
Valutazione dei fattori di rischio	993	Esempio di problema – Squilibri idrici	1052
Esame fisico	994	Esempio di problema – Squilibri elettrolitici	1053
Esami diagnostici	996	Esempio di problema – Squilibri acido-base	1053
Somministrazione di farmaci respiratori	1001	<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1057
Promozione della funzione respiratoria ottimale	1001	Esami di laboratorio	1059
Mobilizzazione delle secrezioni	1003	<b>Prevenzione degli squilibri idrici ed elettrolitici</b>	1063
Erogazione dell'ossigenoterapia	1005	Cambiamenti alimentari	1063
Uso delle vie aeree artificiali	1006	Integratori di elettroliti per via orale	1063
Aspirazione delle vie aeree	1008	Modifica dell'assunzione di liquidi per via orale	1064
Assistenza di una persona che necessita di ventilazione meccanica	1010	<b>Reintegro parenterale di liquidi ed elettroliti</b>	1064
Assistenza di una persona che necessita di drenaggi toracici	1011	Tipologie di soluzioni endovenose	1065
<b>CAPITOLO 37</b>		Dispositivi di accesso vascolare periferico	1065
<b>Circolazione e perfusione</b>	1019	Dispositivi di accesso venoso centrale	1067
<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1020	Dispositivi intraossei	1070
<b>Concetti chiave</b>	1020	Infusione sottocutanea	1070
<b>Quali sono le strutture del sistema cardiovascolare?</b>	1020	Avvio di un'infusione endovenosa	1070
Il cuore	1020	Regolazione e mantenimento di un'infusione endovenosa	1073
		Conversione di una linea infusoriale primaria in una porta di accesso vascolare	1078
		Sospensione della terapia endovenosa	1079
		<b>Reintegro di sangue ed emoderivati</b>	1079
		Gruppi sanguigni	1079

Tipizzazione e prove crociate del gruppo sanguigno	1080
Emoderivati	1081
Avvio di un'emotrasfusione	1081
Reazioni trasfusionali	1082

## UNITÀ 5 – Ruoli dell'infermiere

### CAPITOLO 39

#### Assistenza perioperatoria

Concetti chiave	1089
-----------------	------

Assistenza infermieristica perioperatoria	1089
---	------

Sicurezza perioperatoria	1090
--------------------------	------

Eventi avversi	1090
----------------	------

Assistenza preoperatoria	1091
--------------------------	------

<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1091
---	------

Come vengono classificati gli interventi chirurgici?	1091
--	------

Quali sono i fattori che influenzano il rischio chirurgico?	1092
---	------

<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1094
--	------

Raccolta dati per l'assistenza infermieristica perioperatoria	1095
---	------

Anamnesi infermieristica mirata	1095
---------------------------------	------

Valutazione fisica mirata	1095
---------------------------	------

Esami diagnostici	1096
-------------------	------

Diagnosi infermieristiche personalizzate	1096
--	------

Confermare l'acquisizione del consenso all'intervento chirurgico	1098
--	------

Provvedere all'educazione preoperatoria	1100
---	------

Preparare fisicamente la persona assistita per l'intervento chirurgico	1101
--	------

Adottare misure per prevenire errori relativi alla persona assistita, al sito chirurgico e all'intervento chirurgico	1103
--	------

Comunicare con il team chirurgico	1103
-----------------------------------	------

Trasferire la persona assistita in sala operatoria	1104
--	------

Preparare la stanza postoperatoria	1104
------------------------------------	------

Assistenza intraoperatoria	1104
----------------------------	------

<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1104
---	------

Personale operatorio	1104
----------------------	------

Tipi di anestesia	1105
-------------------	------

<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1108
--	------

Preparazione della cute	1110
-------------------------	------

Posizionamento	1110
----------------	------

Misure di sicurezza intraoperatorie	1110
-------------------------------------	------

Assistenza postoperatoria	1111
---------------------------	------

<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1111
---	------

Recupero dall'anestesia	1111
-------------------------	------

Recupero dalla chirurgia	1112
--------------------------	------

<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1112
--	------

Assistenza infermieristica nell'Unità di Cure Post-Anestesiologiche	1112
---	------

Assistenza infermieristica postoperatoria nell'Unità Operativa di Chirurgia	1113
---	------

### CAPITOLO 40

<b>Leadership e management</b>	1123
--------------------------------	------

### CAPITOLO 41

<b>Informatica infermieristica</b>	1125
------------------------------------	------

<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1126
---	------

<b>Concetti chiave</b>	1126
------------------------	------

<b>Che cos'è l'informatica infermieristica?</b>	1127
---	------

Dati	1127
------	------

Informazioni	1127
--------------	------

Conoscenza	1127
------------	------

Saggezza	1127
----------	------

<b>In che modo gli infermieri utilizzano l'informatica al lavoro?</b>	1128
---	------

Nozioni di base relative al computer	1128
--------------------------------------	------

Posta elettronica, messaggi di testo e applicazioni per messaggistica di gruppo	1128
---	------

Social networking	1129
-------------------	------

Forum online	1129
--------------	------

Conferenze web e webinar	1129
--------------------------	------

Telemedicina	1129
--------------	------

<b>Strumenti informatici e applicazioni per l'erogazione e la gestione dell'assistenza</b>	1130
--	------

Monitoraggio di assistiti e apparecchiature	1130
---	------

Gestione del personale e del flusso di lavoro	1131
---	------

Riduzione degli errori tramite l'automazione	1131
--	------

Supporto delle persone assistite nell'autocura	1132
--	------

Supporto al personale sanitario	1132
---------------------------------	------

<b>Fascicoli sanitari elettronici</b>	1133
---------------------------------------	------

Interoperatività e linguaggi infermieristici standardizzati	1133
---	------

Vantaggi di un fascicolo sanitario elettronico	1135
--	------

Ostacoli all'adozione dei fascicoli sanitari elettronici	1136
--	------

Uso etico dei fascicoli sanitari elettronici	1136
--	------

<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1137
--	------

<b>Utilizzo dell'informatica a supporto della pratica evidence-based</b>	1138
--	------

In che modo i computer riducono gli ostacoli alla pratica <i>evidence-based</i> ?	1138
---	------

Come si utilizzano i computer per la ricerca bibliografica?	1138
---	------

Come si valutano le prove d'efficacia e si determina una soluzione?	1140
---	------

### CAPITOLO 42

<b>Promozione della salute</b>	1143
--------------------------------	------

<b>Conoscenze teoriche, sapere perché</b>	1144
---	------

<b>Concetti chiave</b>	1144
------------------------	------

<b>Cos'è la promozione della salute?</b>	1144
--	------

Promozione della salute vs protezione della salute	1145
--	------

Livelli di prevenzione	1145
------------------------	------

Comportamenti salutari	1145
------------------------	------

Modelli di promozione della salute	1146
------------------------------------	------

Programmi di promozione della salute	1148
--------------------------------------	------

Promozione della salute lungo il ciclo di vita	1149
--	------

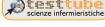
<b>Conoscenze pratiche, saper fare</b>	1151
--	------

Anamnesi ed esame fisico	1151
--------------------------	------

Valutazione della forma fisica	1155
--------------------------------	------

Stile di vita e valutazione del rischio	1155
---	------

Valutazione dello stress di vita	1155
----------------------------------	------

Convinzioni relative alla salute	1155		
Valutazione nutrizionale	1156		
Attività di screening per la salute	1156		
Modello di ruolo	1159		
Fornire <i>counseling</i>	1160		
Fornire e facilitare il sostegno nel cambiamento dello stile di vita	1161		
<b>UNITÀ 6 – L'ambiente di lavoro dell'infermiere</b>			
<b>CAPITOLO 43</b> 			
<b>Assistenza infermieristica domiciliare e di comunità</b>	1164		
		<b>CAPITOLO 44</b> 	
		<b>Etica e valori</b>	1166
		<b>CAPITOLO 45</b> 	
		<b>Responsabilità legale</b>	1168
		<b>CAPITOLO 46</b> 	
		<b>Guarigione olistica</b>	1170
		Crediti fotografici	1172
		Indice analitico	1174