

Introduzione

1. Le teorie “classiche” dell’apprendimento

L’approccio comportamentista/Il cognitivismo/La teoria di Piaget/Vygotskij e l’approccio socioculturale

2. Le teorie più recenti sull’apprendimento

Bruner: la cultura e lo sviluppo stadiale/Gardner: la teoria delle intelligenze multiple/La community of learners: il gruppo che apprende/La knowledge building community

3. La motivazione ad apprendere

L’approccio comportamentista/L’approccio cognitivista/L’approccio socioculturale/Una proposta eclettica di applicazione in educazione

4. L’organizzazione del gruppo classe

Il comportamentismo: l’economia simbolica/Il cognitivismo: lo sviluppo di abilità sociali/Il costruttivismo sociale: la comunità di discorso/Il cooperative learning: al confine tra diverse teorie

5. Le tecnologie digitali a scuola

Sei metafore sull’uso delle tecnologie digitali in classe/Trasformare la scuola in una comunità di ricerca

Bibliografia