

Nota degli autori

Presentazione di *Giuseppe Barbiero*

1. Insegnare ecologia ai bambini di scuola primaria
2. L'ecologia affettiva
3. Biologia e psicologia alleate per una ricerca transdisciplinare
4. Il contributo della psicologia ambientale
5. Una nuova cornice scientifica per l'educazione ambientale

1. La biofilia di *Giuseppe Barbiero*

L'amore per la vita/L'ipotesi della biofilia/Le dinamiche della biofilia

2. I costrutti della biofilia di *Giuseppe Barbiero*

Il fascino operato dalla Natura/Il sentimento di affiliazione con la Natura/Biofilia e Gaia: due ipotesi per un'ecologia affettiva

3. Lo sviluppo della conoscenza ambientale di *Rita Berto*

Ambiente naturale e sviluppo/Percepire e conoscere l'ambiente intorno a noi/Modalità di esposizione all'ambiente naturale/La connessione con la Natura

4. La preferenza ambientale di *Rita Berto*

Nozioni di preferenza ambientale/I luoghi preferiti dal bambino

5. Ambiente naturale e rigenerazione dell'attenzione di *Rita Berto*

Ambiente naturale e benessere psicofisico/L'*Attention Restoration Theory*/Natura, attenzione diretta e autodisciplina/Effetti dell'ambiente fisico sui processi di apprendimento/Progettare secondo Natura: il *Biophilic Design*

6. Ambiente naturale e recupero dallo stress di *Rita Berto*

Stress e strategie per contrastarlo/La *Stress Recovery Theory*/L'importanza di parchi e giardini urbani/Ambienti rigenerativi: alcune questioni rimaste aperte

7. *Mindfulness* di *Giuseppe Barbiero*

Il cervello *mindful*/*Mindfulness* e rigenerazione dell'attenzione/ *Wilderness* e *mindfulness*/L'ipotesi 6 di Stephen Kaplan/Giocare con la *mindfulness*

8. Biofilia sperimentale: la relazione tra percezione di rigenerazione e connessione con la Natura di *Rita Berto* e *Giuseppe Barbiero*

Introduzione alla biofilia sperimentale/I bambini discriminano il valore rigenerativo degli ambienti. Lo Standard di *Étroubles*/Per sviluppare un legame con la Natura ci vuole tempo. Il programma *Trekking Nature*/Stimolazione biofila a scuola. Il progetto *Bracing Biophilia*/Questioni aperte e prospettive di ricerca/Considerazioni conclusive

Bibliografia