

Presentazione di Attilio Parisi
Presentazione di Anna Maria Testi e Maria Luisa Moleti
Presentazione di Ignazio Ardizzone
Presentazione di Elvira Padua
Presentazione di Pasquale Bellotti
Introduzione
Mario Cistulli
Premessa sull'uso del linguaggio
Mario Cistulli, Mario Bellucci e Rita Casella
Capitolo 1 - Introduzione alla scuola in ospedale: la storia, la diversità, il presente
Alessandro Bellia

Capitolo 2 - La centralità dell'educazione fisica nella scuola in ospedale
Mario Cistulli

Capitolo 3 - L'importanza della relazione
Mario Cistulli

3.1 La relazione con gli studenti: imparare dagli errori sul campo
3.2 La relazione con sé, con gli altri e con l'ambiente ospedaliero: incontrare la sofferenza ed evolvere insieme
3.3 La relazione con l'équipe sanitaria: l'importanza della squadra
3.4 La relazione con i genitori

Capitolo 4 - Principi applicativi: una proposta di metodo educativo
Mario Cistulli

4.1 Osservare profondamente e adattare la proposta alle caratteristiche, alle condizioni e alle esigenze degli alunni
4.2 Integrare corpo e mente, stimolare la percezione e la conoscenza di sé
4.3 Stimolare l'autostima, l'autonomia e la partecipazione attiva degli alunni
4.4 Insegnamento in ospedale: laboratorio di sperimentazione di innumerevoli strategie didattiche
4.5 Possibilità di evolvere grazie all'insegnamento in ospedale
4.6 Utilizzazione dello yoga come strumento al servizio degli alunni
4.6.1 Asana
4.6.2 Pranayama
4.6.3 Consapevolezza del respiro
4.6.4 Consapevolezza delle sensazioni del corpo
4.6.5 Rilassamento segmentario e globale
4.6.6 Concentrazione-meditazione sul corpo, sul respiro e su altri elementi

Capitolo 5 - Applicazioni in Ematologia
Mario Cistulli

5.1 Primo approccio - primo periodo
5.2 Chemioterapia
5.3 Cortisone
5.4 Dolore
5.5 Trapianto del midollo osseo
5.6 Day hospital: favorire la ripresa
5.7 Esempi di percorsi
5.8 Non solo per l'età evolutiva

Capitolo 6 - Applicazioni in Neuropsichiatria Infantile e Disturbi del Comportamento Alimentare
Mario Cistulli

6.1 Disturbi Psichiatrici
6.1.1 Alcune caratteristiche del lavoro di gruppo
6.1.2 Alcune caratteristiche dell'insegnamento individuale
6.1.3 Una nuova frontiera: la sindrome da menomazione sociale
6.1.4 Esempi di percorsi
6.2 Disturbi del Comportamento Alimentare

6.2.1 Esempi di percorsi

Capitolo 7 - Applicazioni in Fibrosi Cistica

Mario Cistulli

7.1 Modalità di lavoro utilizzate

7.2 Esempio di percorso

Capitolo 8 - Esperienze in Pediatria

Rita Casella

Capitolo 9 - Sinergie professionali e condivisioni

AA.VV.

9.1 Contributi delle équipe sanitarie

9.1.1 Ematologia

9.1.2 Neuropsichiatria Infantile/Disturbi del Comportamento Alimentare

9.1.3 Fibrosi Cistica

9.2 Contributi degli studenti/pazienti di Ematologia

9.3 Contributi dei genitori

9.4 Contributi dei docenti

Capitolo 10 - Educazione fisica e scuola in ospedale

Mario Bellucci

Capitolo 11 - Educazione fisica e malattia: indicazioni dell'American College of Sports Medicine

Francesco Bellucci

11.1 Introduzione

11.2 Educazione fisica e malattie croniche

Capitolo 12 - Disagio giovanile, educazione fisica e salute

Rita Casella

12.1 Il malessere dei giovani ed il ruolo dell'educazione fisica

12.2 Educazione fisica e promozione della salute

Capitolo 13 - Conclusioni e prospettive future dell'educazione fisica in ospedale

Mario Cistulli, Mario Bellucci e Rita Casella

Ringraziamenti

Mario Cistulli

Bibliografia

Sitografia

Saggi di approfondimento 1

1.1 Il valore del corpo nell'educazione fisica: contributo storico

Angela Teja

1.2 Il valore del corpo nell'educazione fisica: contributo delle neuroscienze educative

Alessandro Zocchi

1.3 L'educazione fisica come ponte tra corpo, pensiero, emozioni dell'adolescente

Caterina Pesce

Saggi di approfondimento 2

2.1 Riflessioni sulla scuola in ospedale

Mario Bellucci

2.2 Panoramica dell'educazione fisica nella scuola in ospedale

Mario Bellucci

2.3 Il Liceo Scientifico "Umberto I - sezione ospedaliera" di Roma

Rita Casella

Appendice - Pratiche disegnate

Mario Cistulli

Gli Autori