## Silvia Ghiroldi, Federico Nitamo Montecucco

# **Neuropersonalità**

Neuropsicosomatica e Carattere nell'inquadramento clinico

Siamo anime vestite con sacre vesti biochimiche e i nostri corpi sono gli strumenti attraverso i quali le nostre anime suonano la loro musica. Albert Einstein



Alpes Italia srl, Via G.D. Romagnosi, 3 - 00196 Roma tel./fax 0639738315 - e-mail: info@alpesitalia.it - www.alpesitalia.it

© Copyright **Alpes Italia srl**Via G. Romagnosi, 3 – 00196 Roma, tel./fax 0639738315

I edizione, 2022

SILVIA GHIROLDI, Didatta e Supervisore in Neuropsicosomatica. Iscritta all'Associazione Europea Body Psychotherapy (EABP), Psicologa in Psicologia Clinica (Università di Bologna), Counselor Relazionale (Master Università degli Studi di Siena), Genetista (Università degli Studi di Milano). Coautrice e formatrice del Protocollo Gaia. Autrice dei testi *Il corpo e la riparazione del Sé, Il Counseling in Psicosomatica Olistica PNEI*.

NITAMO FEDERICO MONTECUCCO, Medico esperto in Psicosomatica. Presidente dell'APS Villaggio Globale, Direttore e Didatta dell'Istituto di Neuropsicosomatica, Docente in diverse formazioni tra cui Master in Oncologia Integrata (Università La Sapienza, Roma), Corso Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Università D'Annunzio di Pescara), Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Biosistemica (SIB, Bologna), Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Comportamentale (CPC, Pescara). Autore del Protocollo Mindfulness Psicosomatica. Autore di numerosi testi e articoli.

In copertina: Quadro "Generazione" di Silvia Ghiroldi.

#### TUTTI I DIRITTI RISERVATI

Tutti i diritti letterari e artistici sono riservati. È vietata qualsiasi riproduzione, anche parziale, di quest'opera. Qualsiasi copia o riproduzione effettuata con qualsiasi procedimento (fotocopia, fotografia, microfilm, nastro magnetico, disco o altro) costituisce una contraffazione passibile delle pene previste dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633 e successive modifiche sulla tutela dei diritti d'autore.

# INDICE GENERALE

Introduzione	VII
Prima parte	
Il Sistema umano	
Siamo figli dell'evoluzione	3
Comprendere lo sviluppo e il carattere come processo di interazione tra genotipo, ambiente e individualità	11
I Sistemi Emotivi di Panksepp	13
Jablonka Lamb: l'evoluzione in 4 dimensioni	17
Come matura il cervello	21
La struttura gerarchica del cervello	23
Le nostre memorie autobiografiche	31
Lo sviluppo tra determinazione e unicità	33
I segnali epigenetici sono ereditabili oppure no?	37
Dal concepimento un essere già dotato di un Sé	39
Carattere, trauma, stress, disregolazione affettiva e eventi strutturanti della storia di vita	47
Le fasi dello sviluppo e le fissazioni	59
DAL CARATTERE ALLA NEURODERSONALITÀ	65

#### Neuropersonalità

Integrare le nuove conoscenze e i Caratteri psicocorporei	73			
Tratti, tipi e sistemi biologici				
SECONDA PARTE				
Le Neuropersonalità				
La Mappa delle Neuropersonalità	81			
La mappa delle Neuropersonalità è divisa				
IN TRE DIFFERENTI AREE CONCENTRICHE	83			
La mappa delle Neuropersonalità è divisa in due metà	85			
La mappa delle Neuropersonalità è divisa				
IN TRE LIVELLI ORIZZONTALI	89			
Come rileviamo le Neuropersonalità	91			
Riportare sulla mappa	97			
I sistemi che compongono la Neuropersonalità				
E LA LORO ESPLORAZIONE NELL'INQUADRAMENTO CLINICO	103			
La Neuropersonalità Serotoninica -				
IL SISTEMA DEL PIACERE CORPOREO	105			
La Neuropersonalità Cortisolica -				
il sistema Paura/Ansia	113			
La Neuropersonalità Testosteronica -				
il sistema Rabbia/Dominanza	127			
La Neuropersonalità Dopaminica -				
il sistema della Ricerca/Gioco	137			
La Neuropersonalità Ossitocinica -				
il sistema della Cura-Amorevolezza	147			

### Indice generale

La Neuropersonalità Tristezza Panico - il sistema Tristezza/Panico	153
La Neuropersonalità Noradrenalinica - il sistema dell'Attenzione Mentale	161
La Neuropersonalità Endorfinica - il sistema Endorfinico	175
Conclusioni	185
Ringraziamenti	187

### Introduzione

Questo testo approfondisce il concetto di Neuropersonalità.

L'organizzazione dei modi di essere di una persona è legata alle differenze che esistono tra un individuo e un altro. Ad esse concorrono l'eredità genetica che portiamo, lo sviluppo, gli eventi di vita che ci segnano, la capacità o incapacità di adattarci ed affrontare adeguatamente le difficoltà della vita e la nostra natura profonda.

Ogni persona possiede gli stessi sistemi neuropsicobiologici di base, ma essi possono essere più o meno attivati nel singolo individuo e possono funzionare in maniera più o meno integrata, dando vita alla nostra unicità.

Le modalità di inibizione, iperattivazione o squilibrio di questi sistemi si fissano nel funzionamento individuale, caratterizzando il singolo soggetto e determinando i suoi vissuti interni, le relazioni, i modi di pensare ed i comportamenti. In altre parole ciascuno accede più frequentemente ad alcuni stati interni e a specifiche modalità di funzionamento personali.

La Neuropersonalità ci permette di caratterizzare la complessa esperienza di ogni singola persona a seconda del grado di attivazione delle funzioni neuropsicobiologiche che la contraddistinguono. L'intervento clinico potrà così mirare al ribilanciamento di queste funzioni, nello specifico quadro individuale.

Benché questa prospettiva nasca dalla visione Neuropsicosomatica, un modello integrato tra Approccio Corporeo e Mindfulness, gli strumenti e le riflessioni proposte possono dare sostegno ed ampliare la visione di professionisti che operano in modelli differenti.

La Neuropsicosomatica parte da una visione sistemica del Sé, dove l'unità psicobiologica individuale è guidata dalla coscienza. Questa prospettiva vede nel canale emotivo-corporeo uno strumento fondamentale di intervento clinico.

Le Neuroscienze, la Biologia dello sviluppo, la Neurochimica, le Neuroscienze Affettive e l'Epigenetica ci permettono di constatare come il Sé corporeo ed il Sé emotivo, siano elementi primari dello sviluppo della persona: essi pongono le basi per lo sviluppo dei successivi piani dell'individuo. Grazie a queste discipline e alle attuali conoscenze, molti autori in differenti approcci affermano la necessità di comprendere il corpo negli interventi clinici.

Non tratteremo qui gli strumenti specifici dell'intervento clinico, che rimandiamo a specifici testi, ma intendiamo approfondire come queste conoscenze possano sostenere ed integrare gli elementi di inquadramento del caso clinico, orientando l'intervento.