

Introduzione

1. L'autismo: una condizione permanente, ma in divenire

La storia del signor Donald/Autismo: una condizione e non solo un disturbo/Il divenire della condizione, ossia l'autismo in età adulta/In sintesi

2. Vivere con l'autismo quando non è più infantile

Il difficile percorso per conquistare una dimensione da adulto/Il contesto in primo piano/In sintesi

3. I sostegni di qualità: principi metodologici ed evidenze della ricerca

Linee metodologiche per sostegni di qualità/Sostegni efficaci: uno sguardo alla ricerca/In sintesi

4. Accompagnare le transizioni e favorire l'autodeterminazione

Fare i conti con la dimensione dell'affettività e della sessualità/Il diritto all'autodeterminazione non dipende dalle competenze/In sintesi

5. Il lavoro non è un'utopia

Un modello di riferimento per un lavoro vero/Se ci sono esperienze di qualità allora si può fare!/In sintesi

6. Riempire il tempo libero di cose che piacciono e soddisfano

Anche i giovani, gli adulti e gli anziani con autismo hanno bisogno di divertirsi/Percorsi per vivere bene il tempo libero/In sintesi

7. Qualcuno arriva all'università e va accompagnato

Uno sguardo alla normativa/Un terreno ancora poco esplorato a livello di ricerca e di applicazioni/Promuovere percorsi inclusivi: chi dev'essere pronto?/In sintesi

8. Per molti sono necessari servizi di qualità per l'inclusione e per l'abitare

Porre sempre la prospettiva inclusiva come riferimento/Servizi che siano al servizio/Valutare la qualità dei servizi: solo quello che è monitorabile può essere migliorato/In sintesi

Conclusione

Tanti percorsi, un'unica finalità: la qualità della vita in primo piano

Bibliografia